

Hochbegabung und Schule

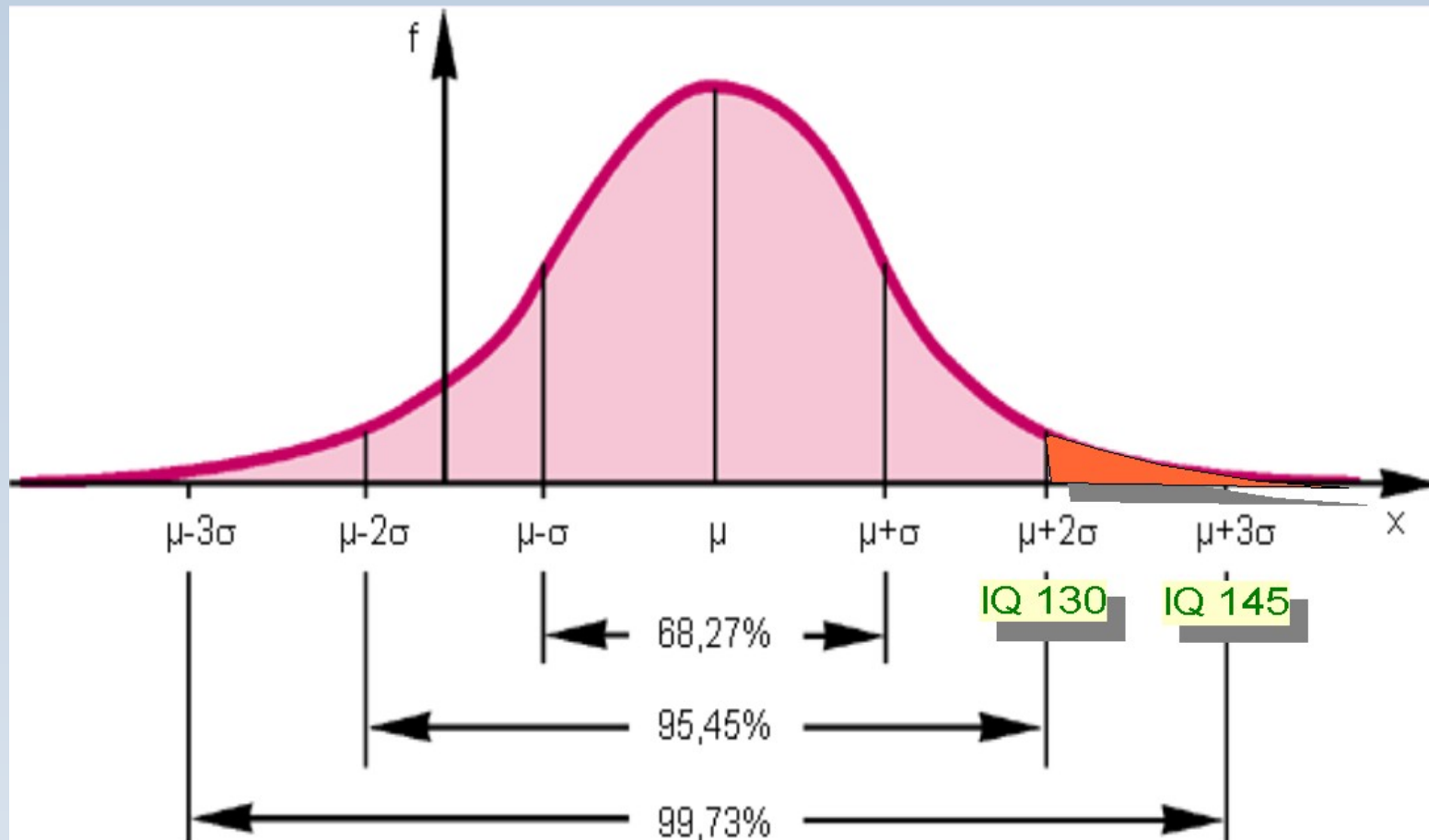
Dr. Uwe Wiest

31.10.2005

Hochbegabung

Hochbegabung ist eine Fähigkeit, besser, ein Bündel von Fähigkeiten.

Der Begriff „Hochbegabung“ ist synonym mit der Klassifikation „extrem hohe Intelligenz“



Hochbegabung

Verhalten

Hinweise auf eine Hochbegabung bei Kindern und Jugendlichen:

Schnelle Auffassungsgabe und hohe Gedächtnisleistung;

besonderer Wissensdurst; außergewöhnliche, oft altersunübliche Interessensgebiete, Spezialwissen;

hohe Entwicklung des logischen und analytischen Denkens; Redegewandtheit;

außergewöhnlicher Wortschatz und frühzeitiges Sprechen in grammatisch einwandfreier Weise;

spontaner Erwerb von Kenntnissen des Lesens, Schreibens, Rechnens vor der Schulzeit;

hohe Sensibilität und oft schon im Säuglingsalter extrem geringes Schlafbedürfnis;

Kontakt eher zu älteren Kindern und Erwachsenen, als zu Gleichaltrigen.

Hochbegabung

weitere Hinweise

Wortschatz, Rede-Lust

Problemlösefähigkeit

Soziale Wahrnehmung

Schnelligkeit im Denken

Zeichnen und Malen

Merkfähigkeit

Verstehen und Behalten ohne aufzupassen

Weiterdenken über den geforderten Rahmen hinaus

Unlust an Routinen und Wiederholen

Hochbegabung

Diagnostik

Denkaufgaben (Testaufgaben)

Oberbegriffe bilden

Wörter und Sachverhalte erklären

Ethisch angemessenes Verhalten in Problemsituationen beschreiben

Schnell rechnen

Viel schreiben zu offenen Themen

Begeisterung bei Knobelaufgaben

Hochbegabung

Was ist Intelligenz?

Wechsler: Intelligenz ist die globale und zusammengesetzte Fähigkeit des Individuums, *zweckvoll* zu handeln, *vernünftig* zu denken und sich mit seiner Umgebung *wirkungsvoll* auseinanderzusetzen.

Thurstone: 5 Faktoren der Intelligenz:

Sprachverständnis,
Wortflüssigkeit,
Schlussfolgerndes Denken,
Raumvorstellung
Rechenfertigkeit,
Wahrnehmungsschnelligkeit

Hochbegabung

Was ist Intelligenz?

Intelligenz ist das, was Intelligenztests messen.

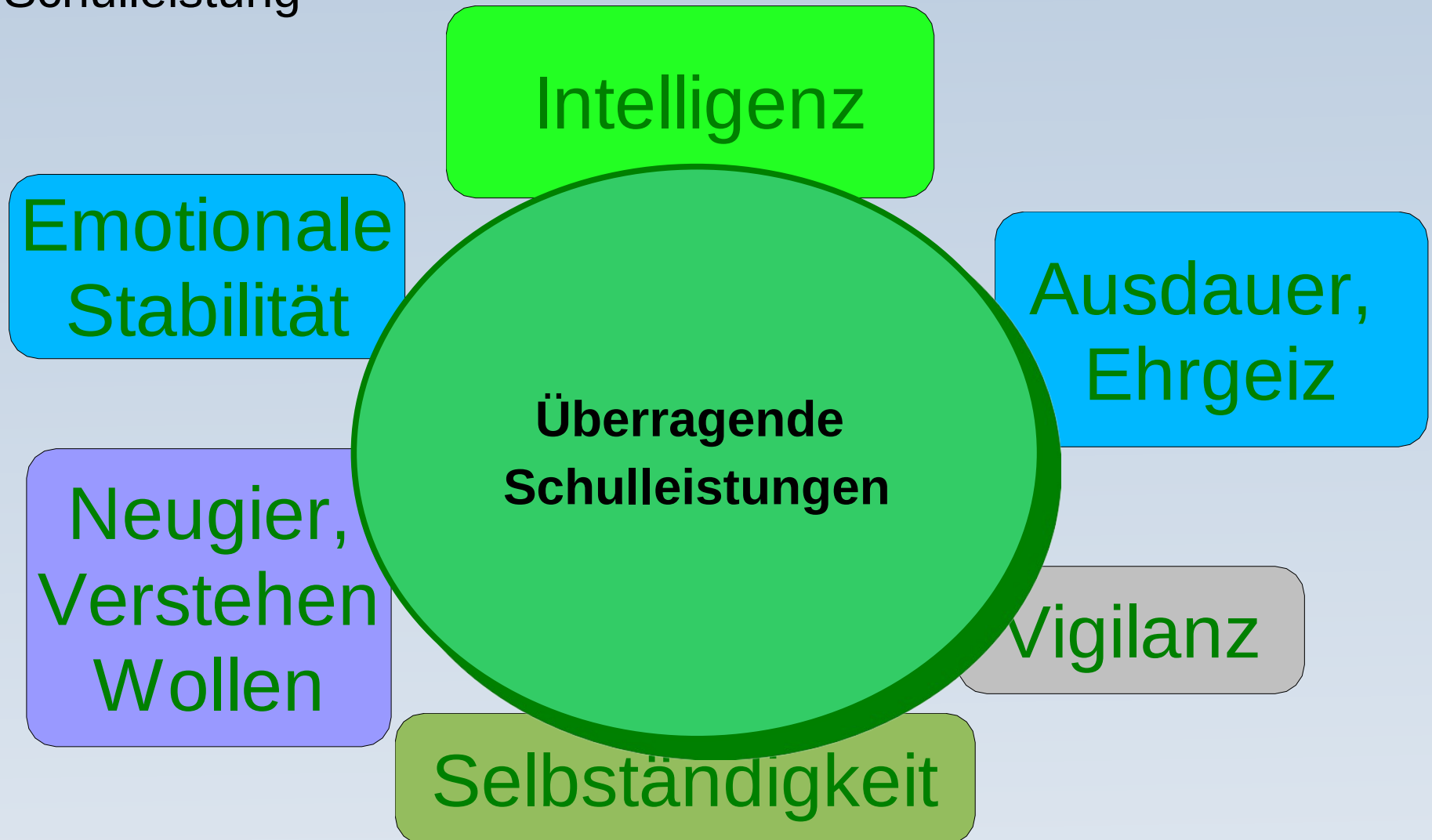
Auch wenn einige Autoren behaupten, es gäbe nur Einzelfaktoren der Begabung, stellt man doch in der Praxis fest:

Denk- und Problemlöseaufgaben der verschiedensten Art haben immer einen gemeinsamen Faktor, den g-Faktor

Intelligenz ist also ein empirisch belegbares Konstrukt.

Hochbegabung

Voraussetzungen
für die
Schulleistung



Hochbegabung

Voraussetzungen für die Schulleistung

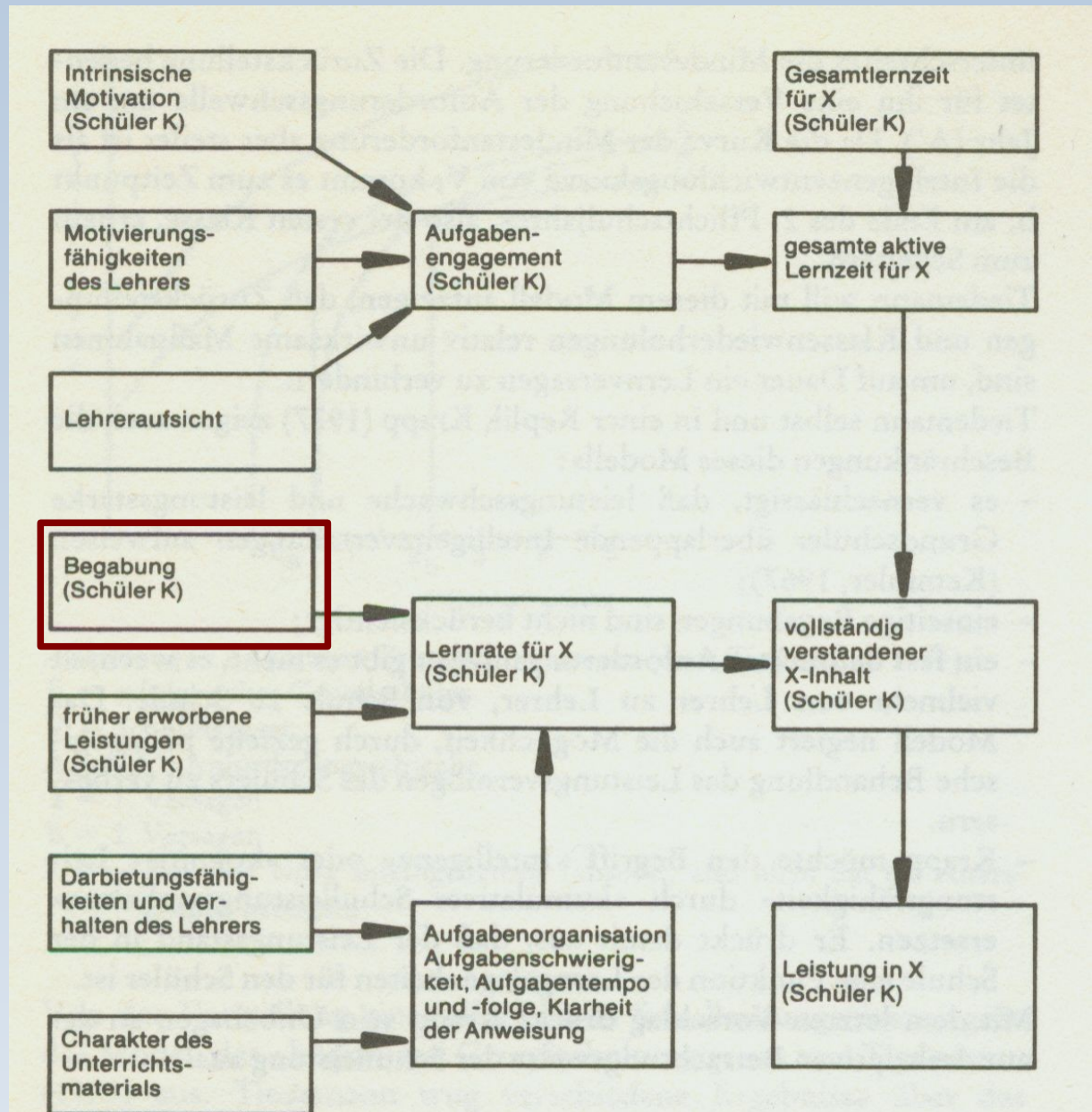


Abbildung 10: Lernfaktoren (aus Harnischfeger und Wiley, 1977) X = Schulfach.

Hochbegabung

Meinungen und Vorurteile

Genie
und
Wahnsinn

Ein Geschenk
des Schicksals

Streber,
Blaustrumpf

Elite

Hyperfunktion des Gehirns

Hochbegabung



Probleme, die Hochbegabte
manchmal haben und machen

Sie finden keine Kontakte oder interessieren sich nicht dafür.

Sie nerven durch Fragen und Dauerreden.

Sie wissen alles besser und lachen andere aus.

Sie sind übersensibel und denken über Sachen nach, die Kinder noch gar nichts angehen sollten.

Hochbegabung



Und in der Schule ...

Manche langweilen sich und stören dann.

Sie sagen Dinge im Unterricht, die die anderen nicht verstehen und weit über das Gefragte hinausgehen. Oder die zum Unterrichtsgegenstand keinen Zusammenhang zu haben scheinen.

Sie isolieren sich von anderen.

Sie können mit Gewalt nicht umgehen, oder sie fühlen sich schnell provoziert und schlagen leicht zu.

Hochbegabung

Was ist Ursache, was ist Wirkung?

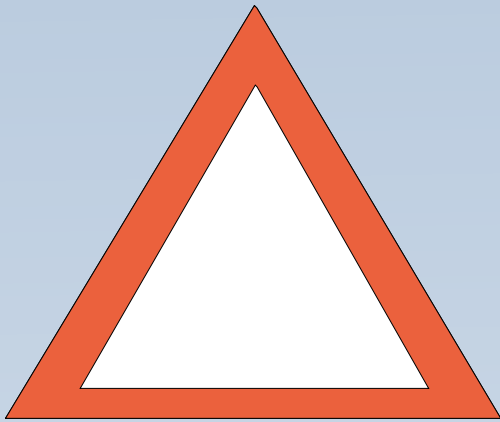
Wer ist schon gern mit anderen 6-jährigen zusammen, wenn die lärmern und rangeln und man selber würde lieber irgendwo sitzen und lesen?

Wenn die anderen so andere Interessen haben und so begriffsstutzig sind, warum soll man sich mit denen abgeben?

Wenn eine Siebenjährige die Intelligenz einer Zwölfjährigen hat, ist sie vom körperlichen und sozialen Entwicklungsstand eben doch eine Siebenjährige.

Hochbegabte haben das Problem der extrem kleinen Gruppierung: sie finden zu wenig Gleichartige und -gesinnte.

Hochbegabung



Teil-Hochbegabungen oder
besondere Fähigkeiten

Es gibt Kinder, die in Teilbereichen besondere Begabungen aufweisen, zum Beispiel in Musik oder im bildnerischen Gestalten, aber in anderen Bereichen durchschnittlich oder gar schwächer begabt sind.

Solche Kinder spüren Defizite schmerzhafter, weil sie wissen, wie es ist, wenn man leicht lernt. Sie haben aber den Vorteil, dass sie sich leicht für eine bestimmte Richtung entscheiden können.

Hochbegabung

Was geschieht im ungünstigsten Fall?

Sie gewöhnen sich an die Unterforderung, können sich später nicht anstrengen und erreichen keinen angemessenen Schulabschluss.

Sie können sich nicht für eine bestimmte beruflich nutzbare Richtung entscheiden, weil sie im Prinzip für alles begabt sind und engagieren sich für nichts richtig.

Sie werden Eigenbrötler, weil sie nie richtige Freunde finden und glauben, es liegt an ihnen.

Hochbegabung

Talente und ihre Nutzung

Hochbegabte Menschen nutzen ihre Möglichkeiten auf verschiedene Weise und in unterschiedlichem Ausmaße.

Nicht jedes Kind, das schnell rennen kann, wird später Leichtathlet.

Man muss nicht für jedes hochbegabte Kind ein Sonderprogramm anbieten.

Einige Kinder organisieren ihr Lernen lieber selber, und gerade das liegt ihnen.

Hochbegabung

Angemessene Aufgaben-Schwierigkeit

Für Hochbegabte gelten die selben Lerngesetze wie für alle Kinder.

Das heißt:

Sie müssen gefordert werden.

Es ist unsinnig, Kinder etwas zum Lernen bearbeiten zu lassen, was sie schon können.

Es ist ebenfalls unsinnig, ihnen Lernen vorzuenthalten, nur weil der Inhalt „noch nicht dran ist“.

Hochbegabung

Überspringen

pro: In den wesentlichen Belangen **unterfordert**.

sucht ohnehin Kontakt zu Älteren.

Oder: ist sowieso introvertiert.

contra: leistungs-ängstlich, mit sich selbst ungeduldig.

unausgeglichen begabt.

sozial gut integriert, tut sich schwer mit neuen Kontakten.

Hochbegabung

Lernverhalten

Erwerb
von

kognitiven Strukturen
statt zusammenhangloser Wissens-Anhäufung.

Ausdauer, eines von motivationalen Anreizen
unabhängigen Arbeitsverhaltens.

Langeweile: ein Zeichen von Unterforderung?
Oder von schneller psychischer Ermüdbarkeit?

Hochbegabung

Unterricht und Förderung

Innere Differenzierung

Unterricht in unterschiedlichen Lerngruppen

sofern stundenplantechnisch möglich

Zusatzangebote

Hochbegabung

Die für Hochbegabte günstige Schule

**ist schülerorientiert, geht mit heterogenen Talenten in der Lerngruppe gut um und hat eine flexible Organisation, die die Kinder nicht auf Gedeih und Verderb an ihre Jahrgangsguppe bindet und Zusatzangebote bereithält.
Dazu gehört auch die Vorbereitung auf und die Teilnahme an Wettbewerben.**



Noch mal: Schulleistung und Begabung

Pädagogische Fragestellung:

Förderung der Kinder mit einem hervorragenden Leistungsniveau und ausgeprägten kognitiven Interessen.

Psychologische Fragestellung:

Entdeckung und Förderung von begabten Kindern, die ihr Potential nicht angemessen einbringen können.