



Fragen an Eltern

Schulmotivation und Schulabneigung

Der Fragebogen

Ergebnistabelle

Es gibt eine Reihe von Anzeichen und Vorbedingungen, die das Auftreten von Unterrichts- und Schulvermeidung durch Kinder und Jugendliche begünstigen.

Es gibt natürlich auch Anzeichen dafür, dass das Kind ein stabiles Schulbesuchs-Verhalten entwickelt und aufrecht erhält.

Benutzen Sie diesen Fragebogen als Interview, zum Beispiel wenn Sie psychologische oder sozialpädagogische Beraterin sind¹

Zählen sie Ihre Antworten auf die weißen und die blauen Fragen getrennt aus. Ja- und Nein-Antworten. [HIER](#)

Kopieren Sie die ausgefüllte Seite mit neuem Namen, am besten den der Schülerin oder des Schülers, auf Ihren Datenträger

Der Fragebogen		Ja	Nein
1	Ist Ihr Kind seit dem Eintritt in die Schule ernster, mutloser geworden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Hat es an Dingen keinen Spaß mehr, die es vorher gut konnte?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Hat es Probleme in der Schule gehabt und schweigt sich jetzt darüber aus?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Spricht es nie erfreut über Lehrer und Mitschüler, oder über angenehme, lustige Begebenheiten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Zeigt es häufiger, dass es die Lehrerin, den Lehrer oder mehrere Lehrer persönlich schätzt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Biegt es Gespräche über die Schule immer sofort ab?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Zeigt es Ihnen spontan Klassenarbeiten oder Tests?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Verbringt mindestens ein Elternteil morgens mit ihm die Zeit vor dem Schulbesuch?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Verabschiedet ein Elternteil das Kind, wenn es zur Schule geht?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Geht das Kind fröhlich und entspannt zur Schule?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Erzählt das Kind über kleine Sorgen und Probleme, die in der Schule auftreten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¹ Beide Geschlechter sollen sich angesprochen fühlen.

12	Kann das Kind morgens nichts essen, obwohl Zeit dazu wäre?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	Zeigt das Kind morgens vor der Schule über längere Zeit Anzeichen von Unwohlsein (Magenbeschwerden, Übelkeit)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	Klagt das Kind häufiger über Kopfschmerzen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	Ist das Kind überwiegend mit Kindern zusammen, die ihre schulischen Pflichten ernst nehmen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	Hat das Kind einen eigenen Arbeitsplatz in der Wohnung und nimmt es diesen auch an?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	Neigt es dazu, Schwierigkeiten aus dem Weg zu gehen, indem es zum Beispiel Probleme verschweigt, bis die Angelegenheit „auffliegt“?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	Kontrolliert ein Elternteil die Hausaufgaben zumindest stichprobenweise und lobt das Kind?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	Ist mindestens ein Elternteil über die Situation des Kindes in der Schule „auf dem Laufenden“?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	Wehrt das Kind alle Beschäftigungen ab, die auch nur entfernt etwas mit der Schule zu tun haben (zum Beispiel Lesen)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	Denkt das Kind selbständig an seine Termine und Verabredungen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	Gibt es Geschwister, die über längere Zeiten den Unterrichts- oder Schulbesuch vermeiden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	Sind die Eltern in der Regel Vorbilder für das Einhalten von Verpflichtungen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	Weiß das Kind, die oder der Jugendliche, dass die Mutter, der Vater, die Eltern die Konsequenzen von Unterrichts- und Schulvermeidung nicht mittragen (zum Beispiel im Nachhinein keine unwahren Entschuldigungen schreiben)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	Gibt es in der Familie wegen der Schule häufig Streit?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	Hat es das Gefühl, dass die Eltern sich die Zeit nehmen, das Kind bei Schulschwierigkeiten zu unterstützen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27	Hören sich die Eltern die Sorgen des Kindes an?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28	Gibt es einen verlässlichen Kontakt zwischen Lehrern und Eltern, so dass die Eltern umgehend erfahren, wenn ihr Kind unentschuldigt fehlt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29	Äußern sich Elternteile skeptisch über den Sinn des Schulbesuchs überhaupt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30	Ist das Kind die einzige Person in der Familie, die regelmäßig das Haus verlässt, um einer Tätigkeit nachzugehen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31	Muss das Kind häufiger zu Hause bleiben, um Verpflichtungen in der Familie zu übernehmen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32	Quält sich das Kind mit Gedanken über die Schule?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33	Unterstützen Eltern ihr Kind maßvoll, wenn es Probleme mit Lehrerinnen oder Lehrern hat?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34	Achten die Eltern darauf, dass es vorbereitet in die Schule geht (Hausaufgaben, geordnete Büchertasche)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

35	Bekommt das Kind, der oder die Jugendliche, im Allgemeinen zwischen acht und zehn Stunden Schlaf pro Nacht?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36	Schiebt das Kind zu erledigende Verpflichtungen grundsätzlich auf, so lange es geht – oder länger?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37	Kommt das Kind ständig zu spät zu Verabredungen oder nach Hause?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38	Kommt es bei den Hausaufgaben zu heftigen Auseinandersetzungen zwischen einem Elternteil und dem Kind?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39	Ist das Kind ein „Meister im Abschalten“, wenn man etwas von ihm will?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40	Ist das Kind empfindlich gegen Hänseleien von Mitschülerinnen und -schülern?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41	Reagiert das Kind schnell mit Angst, wenn die Harmonie in der Familie oder in der Schule gestört ist?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42	Tut das Kind häufig etwas, das ihm im Augenblick gute Gefühle macht, ohne an die späteren Konsequenzen zu denken?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
43	Findet das Kind leicht Freunde unter anderen beliebten Kindern?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
44	Hat es eine Neigung sich mit „Außenseitern“ zusammen zu tun oder mit diesen viel Streit zu haben (also viel positiven und negativen Umgang)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
45	Hat das Kind Freunde, die unregelmäßig oder gar nicht zur Schule oder zur Arbeit gehen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
46	Hat das Kind längere Zeit schlechte Schulzensuren oder Beurteilungen bekommen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
47	Lernt das Kind leicht, ohne das Lernen zum Mittelpunkt seines Lebens zu machen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
48	Ist das Kind schon bei geringfügigen Fehlern oder nicht ganz perfekt verlaufenen Klassenarbeiten und Tests verzweifelt oder wenn jemand eine bessere Leistung gebracht hat?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
49	Weint das Kind selbst bei vorsichtiger Kritik oder kann es in anderer Weise nur sehr schwer mit Kritik umgehen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
50	Sind die Eltern im Schulleben aktiv, zum Beispiel bei Schulveranstaltungen oder in der Elternvertretung?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ergebnistabelle

Zählen Sie die Antworten für die weißen und die blauen Fragen getrennt aus.

Summe der Ja -Antworten auf die Fragen mit weißem Hintergrund	<input type="text"/> von 23	Summe der Ja -Antworten auf die Fragen mit blauem Hintergrund	<input type="text"/> von 27
Summe der Nein -Antworten auf die Fragen mit blauem Hintergrund	<input type="text"/> von 27	Summe der Nein -Antworten auf die Fragen mit weißem Hintergrund	<input type="text"/> von 23
Hohe Gesamtsumme: Stabiles Schulbesuchs-Verhalten wahrscheinlich	<input type="text"/> von 50	Hohe Gesamtsumme: Unterrichts- und Schulvermeidung wahrscheinlich.	<input type="text"/> von 50

© uwewiest, delmenhorst 2001/2008